INSTITUIÇÃO ESPÍRITA JOANNA DE ÂNGELIS

CERT. ENT. FILANTRÓPICA Nº. 129 DE 15/10/2004
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL LEI Nº. 5.156/99
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL LEI Nº. 11.232-02
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL LEI Nº. 82/02
CNAS. RESOLUÇÃO Nº. 99 DE 16.07.2002
CCI-JOANNA DE ÂNGELIS
AVENIDA: GERALDA ROCHA SILVA,2800-TROPICAL - FRANCA/SP
CNPJ; 02.222.036/0001-45 INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTA
TELEFONE:3704-2022/99277-6164 –e-mail:ccijoannadeangelis@gmail.com

INSTITUIÇÃO ESPÍRITA JOANNA DE ÂNGELIS

PLANO DE TRABALHO

2022

DE 180 DIAS

CCI JOANNA DE ÂNGELIS

1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

1.1 - IDENTIFICAÇÃO OSC/ MANTENEDORA:

INSTITUIÇÃO ESPÍRITA JOANNA DE ÂNGELIS
TELEFONE:(16) 3704-2022 UF: SP CEP: 14.407-032
CNPJ: 02.222.036/0001-45
ATIVIDADE ECONÔMICA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE
E-MAIL: ccijoannadeangelis@gmail.com
ENDEREÇO: AVENIDA GERALDA ROCHA SILVA,2800
BAIRRO: TROPICAL I CIDADE: FRANCA-SP

1.2- IDENTIFICAÇÃO EXECUTORA:

NOME: CENTRO DE CONVIVÊNCIA INFANTIL JOANNA DE ANGÊLIS
TELEFONE:(16) 3704-2022 UF: SP CEP: 14.407-032 CNPJ: 02.222.036/0001-45
ATIVIDADE ECONÔMICA: EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE
E-MAIL: ccijoannadeangelis@gmail.com
Site: http://www.iejafranca.com.br/
ENDEREÇO: AVENIDA GERALDA ROCHA SILVA,2800 BAIRRO: TROPICAL I CIDADE: FRANCA-SP
ATIVIDADE PREPONDERANTE: EDUCAÇÃO ATIVIDADE SECUNDÁRIA: ASSISTÊNCIA SOCIAL

1.3- IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE E DA COORDENAÇÃO:

NOME DO RESPONSÁVEL LEGAL: ELIS REGINA BORGES DE OLIVEIRA
CARTEIRA DE IDENTIDADE: RG: 18.198.538-X ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
CPF: 113.139.408-95
NACIONALIDADE: BRASILEIRA NATURALIDADE: FRANCA-SP
FUNÇÃO: PRESIDENTE
ENDEREÇO: RUA 102 NÚMERO- 1450 apartamento 02 LEPORACE 2
ESTADO CIVIL: CASADA
CELULAR: (16) 9.9111-5518
MANDATO DA DIRETORIA: 12/03/2021 À 12/02/2024
NOME DA COORDENADORA ADMINISTRATIVA: DARILZA DE LOURDES BASTIANINI
TELEFONE DA COORDENADORA ADMINISTRATIVA: (16) 9.9973-0650
NOME DA COORDENADORA PEDAGÓGICA: VANESSA SOARES FERREIRA VIEIRA
TELEFONE DA COORDENADORA PEDAGÓGICA: (16) 9.99163-3679

2. PROPOSTA PEDAGÓGICA:

2.1- JUSTIFICATIVA:

O presente plano visa o desenvolvimento das ações educacionais do Centro de Convivência Infantil Joanna de Ângelis. Conforme consta em nosso Estatuto Social pretendemos cumprir nosso papel dentro na sociedade, que é garantir um futuro melhor para todos nós e principalmente investindo na educação de nossas crianças.

Atenderemos 133 crianças na faixa etária de 01 ano a 5 anos e 11 meses. As famílias atendidas pela instituição moradoras do bairro do Tropical 1 e bairros adjacentes, apresentam uma renda familiar predominante de nível médio/baixo.

Ainda, conforme o Estatuto Social da Entidade, bem como o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente, a instituição atende as crianças, sem discriminação de sexo, raça, cor, etnia ou crença.

Para atendermos as necessidades das crianças e comunidade, realizaremos com a equipe da Instituição e da equipe da Secretaria de Educação um planejamento anual e um replanejamento em meados de julho.

A criança sendo atendida na instituição, as famílias terão oportunidade de ingressar no mercado de trabalho recebendo assim seus benefícios econômicos e sociais para uma boa qualidade de vida. Temos o intuito de promover o desenvolvimento global do aluno e atender as famílias, afim de proporcionar as mesmas e as crianças condições de crescer e desenvolver.

O Centro de Convivência Infantil Joanna de Ângelis iniciou-se dia 25/08/1997.encontra-se localizado na zona norte da cidade de Franca, situado à Av: Geralda Rocha Silva, 2800 - Bairro: Jd. Topical 1. Temos nas proximidades da creche uma rotatória, posto de gasolina. Próximo à creche existe: supermercados, varejão, papelaria, lojas de materiais de construção, loja de roupas, brechó, hortas, bancas, clínica veterinária, EMEB Prof.ª Sueli Contini Marques, EMEI Prof. João Luís Garcia, Creche Escola Tatiane Aparecida Malta, farmácia. E. E. Prof. Helena Cury de Tacca, borracharias, campo de futebol, academias, academia ao ar livre, igrejas, etc. O atendimento acontece também com crianças de bairros adjacentes.

Esta região vem crescendo dia a dia aumentando a demanda e assim necessitando a ampliação de mais vagas em creches.

A Instituição Espírita Joanna de Ângelis, é uma instituição filantrópica sem fins lucrativos, fundada em fevereiro de 1997, por um grupo de amigos frequentadores de estudos da Doutrina Espírita, os quais, após perceberem as dificuldades do Poder Público em resolver os problemas sociais de falta de creches na cidade de Franca – SP.

Visando auxiliar o Poder Público a atender um grupo grande de famílias carentes que necessitavam desse tipo de atendimento na região Norte de Franca, decidiram montar uma instituição, diretamente ligada a este segmento de atendimento, e assim, foi criada a Instituição Espírita Joanna de Ângelis.

À princípio, a instituição iniciou suas atividades com 20 crianças, com idades variáveis de 01 a 02 anos; e após 02 anos de atendimento, com recursos próprios através de doações e promoções, a instituição firmou parceria com o Poder Público; Parceria essa que persiste até este momento.

A instituição, completa 23 anos ininterruptos de trabalho direcionado ao segmento de creches, através de uma parceria bem definida com o Poder Público;

Durante estes 24 anos de atuação junto às crianças e as famílias atendidas em nossas unidades, grandes conquistas e experiências tivemos, fazendo com que nossas ações junto à comunidade onde atuamos sejam reconhecidas.

No ano de 2022, a instituição atenderá em média 696 crianças, de acordo com cada faixa etária das instituições, sendo elas:

- CCI Joanna de Ângelis (Jardim Tropical) – 133 Crianças;
- CCI Joana Angélica de Jesus (Parque Vicente Leporace 2) – 140 Crianças;
- CCI Joana de Cusa (Jardim Luiza 1) – 140 Crianças+110 crianças;(extensão) =250
- CCI Juana Inês de La Cruz (Jardim Portinari) – 173 Crianças

A Instituição possui 113 funcionários e 4 auxiliares de apoio de educação especial comprometidos com os projetos educacionais vigentes e com os objetivos da entidade.

Nós pretendemos atender as necessidades das crianças e proporcionar oportunidades de desenvolver seus aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores, linguagem oral e escrita, noções matemáticas dentro de um contexto onde o cuidar e o educar são indissociáveis na educação infantil.

Temos o desejo de contribuir e construir junto à comunidade, serviços pautados no respeito, ética, na qualidade e no atendimento as necessidades do desenvolvimento biopsicossocial da criança; a entidade busca firmar parcerias junto ao público atendido e a comunidade.

A família Joanna de Ângelis prestigia e reconhece o estimulo e o cuidado daqueles que fazem existir a política da instituição, reproduzindo seus valores na execução do seu trabalho. A valorização dos profissionais e famílias é o que fundamenta a entidade.

2.2 - OBJETIVO:

GERAL:

- Garantir na educação infantil um atendimento de qualidade para 133 crianças, tendo como finalidade o desenvolvimento integral das mesmas em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.
- Assegurar para todas as crianças os seis direitos de aprendizagem "conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se" como consta na BNCC.
- Desenvolver o senso crítico das crianças para que sejam protagonistas de sua história e saibam quais são seus deveres/direitos.
- Propiciar um clima agradável de convivência entre a instituição, famílias e o próprio educando.

ESPECÍFICOS:

1. Proporcionar à criança a participação ativa do próprio aprendizado, mediante a experimentação e a relação com o grupo.
2. Estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
3. Oferecer condições para o brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

4. Construir o conhecimento de jogos como estratégia de ensino e de aprendizagem, favorecendo a criança a construir conhecimento, vivências de situações reais ou imaginárias, propondo-a desafios e instigando-a a buscar soluções para as situações que se apresentam durante o jogo, levando-a a raciocinar, trocar ideias e tomar decisões, interagindo tanto com amigos quanto com os familiares.
5. Oferecer à criança a oportunidade de contato com a natureza utilizando materiais e objetos cotidianos, associados a diferentes papéis ou cenas sociais, e com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos e densidades. Experimentando possibilidades de transformação.
6. Possibilitar a integração dos pais com os filhos através do projeto de leitura, para que se torne um hábito familiar. Mantendo as exigências sanitárias necessárias.
7. Promover momentos de contação de histórias e leituras estimulando a imaginação, aguçando a curiosidade e ajudando no desenvolvimento.
8. Conhecer e valorizar novas culturas através de pesquisas e passeios pedagógicos, estimulando o respeito com a diversidade, desenvolvimento da memorização e da curiosidade.
9. Oportunizar a prática esportiva através de uma caminhada ou corrida entre crianças, famílias, comunidade e instituição contribuindo para o desenvolvimento físico, psicológico e social do praticante, reforçando atitudes de cuidados com a saúde, integração, cooperação e comprometimento. (Quando permitido pelos órgãos responsáveis).
10. Desenvolver uma reflexão sobre a importância do mundo da fantasia para as crianças criando momentos de questionamentos e elaboração de hipóteses sobre quem são os "Super Heróis", e os valores que os mesmos agregam, trazendo para as famílias e a comunidade em geral um momento de entretenimento.
11. Favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção e do respeito ao próximo.
12. Oportunizar a comemoração "aniversário das crianças" visto que várias delas terão a primeira comemoração de aniversário realizada pela instituição seguindo todos os protocolos sanitário, fortalecendo a construção positiva da autoimagem e da relação com o grupo.
13. Propor situações de orientações médicas e nutricionais para as famílias, educadores e equipe de apoio. Realizar orientações preventivas principalmente sobre covid 19 com o protocolo da vigilância sanitária.
14. Vivenciar a realidade das famílias orientando-as e encaminhando-as para órgãos públicos em casos necessários e dando-lhes assistência em situações de vulnerabilidade.
15. Garantir o direito de acesso permanência e qualidade a todas as crianças da educação especial atendendo suas especificidades.
16. Proporcionar condições às crianças de um ambiente com estrutura adequada e de acessibilidade, valorizando atitudes que contribuem e garanta a sua conservação, levando também em consideração fatores como conforto, praticidade e segurança.
17. Oferecer uma alimentação saudável e um cardápio de acordo com cada faixa etária e necessidades nutricionais específicas orientados pela nutricionista.

18. Proporcionar para as crianças brincadeiras e jogos que estimulem práticas saudáveis que valorizem e respeitem o corpo humano, compreendendo a diversidade humana e reconhecendo a suas emoções a partir das aulas de educação física.
19. Aprender tocar instrumentos de fanfarra, comandos, ritmo, coreografias, estimulando a socialização na convivência com colegas, numa interação de respeito ao tempo e o espaço de cada um, no desenvolvimento das atividades lúdicas, desenvolvimento da coordenação motora e outros.
20. Utilizar das aulas de músicas para proporcionar a expressão e a comunicação com o uso de instrumentos, voz e corpo para ampliar o repertório cultural.

2.3 - METAS:

1.Que os projetos, atividades permanentes e sequências de atividades sejam elaborados com experiências que promovam a participação ativa da criança.
2.Que os ambientes e das pessoas forneçam um trabalho afetivo e de qualidade proporcionando vínculos, comunicação e interação social com as crianças.
3.Que o brincar esteja presente em todas as ações pedagógicas.
4.Que as crianças dos maternais e fases sejam compreendidas com toda sua complexidade. Levando em consideração jogos e brincadeiras como uma linguagem em todas as propostas.
5.Que as crianças tenham contato com as práticas pedagógicas que levem em consideração as diversidades de materiais do cotidiano e da natureza.
6.Que as crianças tenham acesso a livros junto com seus familiares proporcionando momentos de leitura e afetividade.
7.Que as crianças tenham acesso a livros, leituras e contação de histórias estimulando a imaginação e a curiosidade.
8.Que as crianças dos maternais e fases, tenham oportunidade de pesquisar e viajar conhecendo e valorizando novas culturas.
9.Que a oferta seja para todas as famílias da prática esportiva para reforçar atitudes de cuidados com a saúde, integração e cooperação.
10.Que as crianças reflitam sobre os valores, tendo como base a fantasia.
11.Que as crianças participem de experiências que envolvam a música e a dramatização.
12.Que as crianças tenham uma construção positiva da autoimagem e da identidade valorizando a vida com a comemoração do aniversário.
13.Que todos os envolvidos da comunidade escolar tenham orientações médicas e sanitárias.
14.Orientar e encaminhar as famílias que necessitam de atendimento dos órgãos públicos e de assistência à vulnerabilidade.
15.Atender as crianças com deficiência matriculados no CCI de forma a garantir a equidade respeitando as particularidades de cada um.
16.Que o ambiente escolar seja de acessibilidade e segurança.
17.Que as crianças tenham acesso a alimentação saudável e nutricional.
18.Proporcionar as crianças aulas de educação física para estimular práticas saudáveis.
19.Proporcionar aos alunos das fases que conheçam e toquem instrumentos de fanfarra.
20.Proporcionar as crianças aulas de música para ampliar o repertório cultural.

2.4 – METODOLOGIA:

A instituição tem como compromisso atender com qualidade as crianças integralmente, favorecendo a formação e o desenvolvimento de suas funções cognitivas e a elaboração de valores éticos e estéticos baseando-se na teoria sócio interacionista.

Para que as interações e as brincadeiras possam fluir de maneira suave e constante no cotidiano, há que se cuidar com atenção da organização da rotina, dos espaços, dos brinquedos e materiais.

Na educação infantil, a aprendizagem e o desenvolvimento têm como eixo estruturante as interações e as brincadeiras, essas garantem os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

Considerar a criança no centro do planejamento escolar implica acreditar na sua potencialidade, respeitar seus ritmos e desejos, criar oportunidades para que possa falar e se manifestar em diferentes linguagens e, assim, ampliar o conhecimento de si e do mundo.

> "... Assim contrário, essa etapa exige priorizar as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes para a organização de tempos e espaços, visando a garantia de campos abertos para a experiência infantil, o que não combina com a proposição de atividades estanques, fragmentadas, estruturadas em folhas e apostilas". Currículo Paulista, pág.39

Sendo assim, devemos preparar nossas crianças para enfrentarem desafios, ampliando seus horizontes para que possam atuar no presente e no futuro com sucesso, respeitando sempre a sua individualidade. Valorizando o que a criança quer e faz por si só. Ela é incentivada a perceber a si e aos outros, cuidar de seu corpo e do que lhe pertence, ousar sempre agir com independência e segurança, saber do que é capaz e tentar superar-se sempre.

Compreende-se a infância como "Infâncias", pois sabe-se que este momento da vida das crianças vai além de uma etapa do desenvolvimento, por isso deve-se considerar os lugares que ela ocupa na História e na sociedade levando em consideração os intensos processos cognitivo, físico, social, afetivo, cultural e linguístico.

O cuidar e educar

São processos indissociáveis, pois nas Infância cuidar e educar são codependentes exigindo dos profissionais envolvidos um olhar atento às necessidades e a linguagem própria de cada criança atendida.

Brincar e interagir:

Na instituição as brincadeiras fazem parte do dia a dia, pois ao brincar com seus companheiros as crianças aprendem sobre a cultura em que vive, ao mesmo tempo em que traz novidades para a brincadeira e dá significado a esses elementos culturais. Aprende, também, a negociar e a compartilhar objetos e significados com as outras crianças.

Sendo assim, na educação infantil exige-se priorizar as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes.

Estratégias escolhidas para atingir os objetivos (com tempos e espaços).

Outro fator importante é uma rotina escolar bem estruturada, pois ajuda-nos a organizar o tempo da criança na escola (hora da entrada, café da manhã, brincadeiras, hora da história, almoço, higienização, sono, hora da beleza, lanche, hora das atividades, brinquedos, parque e hora da saída) garantindo

estabilidade e segurança para as crianças, a equipe e seus familiares. Lembrando que essa rotina pode ser flexível de acordo com as necessidades.

O planejamento dos tempos nas propostas deve considerar: a diversidade das propostas, a flexibilidade dos momentos e os diferentes ritmos infantis. Isso possibilita às crianças viverem dois momentos fundamentais: o de repetição do conhecimento e o de contato com a novidade.

Na Educação infantil para a organização de **tempos e espaços**, visa a garantia de campos abertos para a experiência infantil. Na organização do espaço acomoda-se confortavelmente as crianças, realizando manutenções sempre que necessário, dando-lhes o máximo de autonomia para o acesso e uso de materiais, favorecendo:

- O andar, o correr e o brincar das crianças, os mobiliários de acordo com a proposta da sala, cantinhos, como por exemplo de leitura, artes, etc. Deixar o ambiente equipado de uma forma que a criança sinta prazer em estar ali.

O arranjo espacial é parte fundamental na construção de um ambiente em que as crianças se sintam estimuladas a explorá-lo levando em consideração valores estéticos e a diversidade.

Para melhor avaliar os "tempos e espaços adequados", cabe ao educador observar e registar o desenvolvimento da proposta e a interação das crianças com as mesmas, possibilitando assim uma reorganização. Que se dá através do caderno de registro, conselhos de ano, planejamento e replanejamento.

Formação continuada:

A formação continuada no espaço escolar possui merecida importância, uma vez que fomenta questões que vão das dúvidas individuais às dificuldades do todo. O processo de atualização e troca de experiências merece atenção especial no cenário educacional, através de estudos, metodologias e práticas. A formação envolve todos os profissionais da instituição que trabalham diretamente com as crianças.

A formação continuada centrada no ambiente escolar é uma prática defendida por Nóvoa (1995), para o autor "as situações que os professores são obrigados a enfrentar apresentam características únicas, exigindo, portanto, respostas únicas" (1995, p. 27). Remetendo este pensamento ao contexto da Educação Infantil, isto implica em oportunizar aos profissionais espaços de avaliação e discussão entre as demais atividades desenvolvidas nas instituições, para que a formação aconteça como um processo contínuo e integrado ao cotidiano, configurada não somente como necessidade, mas como direito para a oferta de uma Educação Infantil de qualidade.

Consta no Plano Municipal de Educação de Franca:

> "Ampliação do número de encontros para formação continuada dos educadores da Educação Infantil- Creche". PME, pág. 120.

A Secretaria Municipal de Educação do Município de Franca, enquanto "Centro de Formação", vem organizando ao longo dos anos com os professores da Educação Infantil de forma bimestral oferecendo oficinas e seminários com diferentes temas.

Nestes momentos são trabalhadas as necessidades específicas demandadas pelos profissionais da Educação Infantil, possibilitando momentos de trocas, experiências das práticas aplicadas e apresentações de projetos trabalhados em sala de aula.

Na área da saúde as crianças receberão os seguintes atendimentos:

- Médico pediatra que virá a cada quinze dias, examinando-os e encaminhando-os para as Unidades Básica de Saúde quando necessário, realizações de palestras de prevenção e orientações as famílias através de reuniões de pais.
- Dentistas que vão até o CCI para avaliar, orientar, encaminhar e realizar alguns procedimentos odontológicos quando necessário;
- Fonoaudióloga da SME que dá orientações para a creche, encaminhamentos das crianças para órgão públicos quando necessário.

Na área social a instituição acompanha as famílias e em parceria com as assistentes sociais da SME, receberemos orientações, encaminhamentos das famílias com casos de vulnerabilidade para órgãos públicos quando necessário, visitas e monitoramento das creches.

2.5 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

D: DIÁRIA
S: SEMANAL
Q: QUINZENAL
M: MENSAL
A: ANUAL
B:BIMESTRAL
SM:SEMESTRAL
T:TRIMESTRAL

ATIVIDADES/ MESES	J	F	M	A	M	J
Publicar no diário oficial de Franca o edital de convocação para contratação de funcionários.	A	A	A	A	A	A
Seleção de currículos e entrevistas	A	A	A	A	A	A
Contratação de funcionários e organização de documentação para registro.	A	A	A	A	A	A
Reunião administrativa e pedagógica com toda a equipe contratada.	A	A	A	A	A	A
Plano de aplicação/recibo/ CNDs	M	M	M	M	M	M
Prestação de contas	SM					SM
Limpeza e manutenção do prédio	D	D	D	D	D	D
MATRÍCULA DAS CRIANÇAS// entrevistas com as famílias (anamnese)	A	A	A	A	A	A
Planejamento e replanejamento		SM				

Elaboração do Regulamento Interno	A					
Reunião de pais	M	M	M	M	M	M
Formação continuada			B			B
Comemorações	M	M	M	M	M	M
Compras/orçamentos	S	S	S	S	S	S
Controle de estoque	S	S	S	S	S	S
Reunião com a Nutricionista	S	S	S	S	S	S
Avaliação de funcionários						SM
Avaliação dos pais						SM
Atendimento médico	Q	Q	Q	Q	Q	Q
Atendimento odontológico						A
Aniversariantes do mês	M	M	M	M	M	M
Atendimento aos pais	D	D	D	D	D	D
Dedetização			TM			TM
Limpeza da caixa d'água/ troca de filtro						SM
Recesso escolar						
Férias coletiva						
Renovação do Cebas						A
Curso brigada de incêndio e primeiros socorros						A
Levantamento de patrimônio						A
Troca/recarga de extintores					A	
Caminhada "família Joanna de Ângelis"						
Sistema SIMED/SED/GESTÃO ESCOLAR	D	D	D	D	D	D
Sistema EDUCACENSO						S
Conselho de classe		B		B		B
Conselho escolar	M	M	M	M	M	M
Fanfarra	S	S	S	S	S	S

* AS MATRÍCULAS SERÃO REALIZADAS DE ACORDO COM AS NECESSIDADES DURANTE TODO O ANO LETIVO

2.6 – AVALIAÇÃO:

O acompanhamento e avaliação na educação Infantil, se dará de acordo com dispostos na Lei Nº 12.796, sancionada em 4 de abril de 2013, que altera a Lei N º 9.394/96 na seção II, Art.31 "A educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras: I – Avaliação faz-se –a mediante o acompanhante e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção. Mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

Para tanto, na educação Infantil, a avaliação se dará exclusivamente mediante a observação e registros realizados pelo professor no intuito de identificar os avanços e aprendizagem do aluno.

Com os pais das crianças realizaremos uma reflexão durante as reuniões de pais abriremos espaço para possíveis críticas, satisfações e comentários sobre o trabalho de modo geral.

2.7- REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICOS:

A Proposta Pedagógica deve ser fundamentada, apresentando referencial bibliográfico utilizado para elaboração da mesma.

Referência legal para fundamentação: as Diretrizes da Política Nacional de Educação - PNE e do Plano Municipal de Educação do Município de Franca - PME, o Referencial Curricular da Educação Básica das Escolas Públicas Municipais de Franca, Base Nacional Comum Curricular - BNCC, Versão 0 do Currículo Paulista, bem como a Legislação específica vigente: Lei 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB, a Lei 8.069/1990 Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, a Lei 13.019/2014, que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as OSC.

2.8 – GESTÃO FINANCEIRA E ADMINISTRATIVA

2.8.1 – QUADRO DE CRIANÇAS ATENDIDAS

Período	BII	MI	MII	FI	FI	FII	FII	TOTAL
Número de alunos	20	24	24	16	16	16	17	133
Número de Professores				01		01		02
Número de Educador infantil	01	01	01					03
Número de Educador infantil auxiliar	01	01	01	01		01		05
Aux.apoio pedag.educ.esp.						01	01	02

2.8.2 – FUNCIONÁRIOS.

Função/ Cargo	Qtde	Formação	Carga /horária	Salário mensal	Salários totais (Qtdd x salário mensal)	BENEFÍCIOS totais (conforme planilha)	ENCARGOS totais (conforme planilha)
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	1	Pedagogia	44 h	R$ 4.680,00	R$ 4.680,00	R$ 12,07	R$ 1.193,52
COORDENADOR PEDAGÓGICO	1	Pedagogia	44h	R$ 3.190,00	R$ 3.190,00	R$ 12,07	R$ 813,53
PROFESSOR	2	Pedagogia	44h	R$ 2.896,00	R$ 5.792,00	R$ 24,14	R$ 1.477,10
EDUCADORA	3	Pedagogia	44h	R$ 2.810,00	R$ 8.430,00	R$ 36,21	R$ 2.149,86
EDUCADOR INFANTIL AUX.	5	Pedagogia	44h	R$ 2.085,60	R$ 10.428,00	R$ 900,00	R$ 2.659,40
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	Ensino médio	44h	R$ 2.085,60	R$ 2.085,60	R$ 180,00	R$ 531,88

COZINHEIRA	1	Ensino médio	44h	R$ 2.267,10	R$ 2.267,10	R$ 12,07	R$ 578,17
AUXILIAR DE COZINHA	2	Ensino fundamental	44h	R$ 2.085,60	R$ 4.171,20	R$ 360,00	R$ 1.063,76
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	Ensino Fundamental	44h	R$ 2.085,60	R$ 4.171,20	R$ 360,00	R$ 1.063,76
PROF. EDUC FÍSICA	1	Ed Física	6h	R$ 809,16	R$ 809,16	R$ 12,07	R$ 206,36
PROF. ED. MUSICAL	1	Ed.Música	5h	R$ 674,30	R$ 674,30	R$ 12,07	R$ 171,96
NUTRICIONISTA	1	Nutrição	3h	R$ 634,70	R$ 634,70	R$ 12,07	R$ 161,86
AUXILIAR DE APOIO PED.ED.ESPECIAL	2	Pedagogia	44h	R$1.678,60	R$3.357,20	R$360,00	R$856,17
TOTAL	23				**R$ 50.690,46**	**R$2.292,77**	**R$ 12.927,33**

*Aviso prévio indenizado;
*Saldo de banco de horas não compensado (se houver)
*FGTS da rescisão
*Multa de 40% (+10%) sobre o saldo do FGTS e etc.

Total das despesas com recursos humanos por mês: R$ 65.910,56

2.8.3 – PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS ENCARGOS

Função/Cargo	Qtdd	Salário Mensal	13º salário	1/3 de férias	FGTS	INSS Cota Patronal	PIS	FGTS Rescisão	Aviso Prévio (3 dias/ano)	Total Unitário	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário)
Percentuais			*8,33%*	*2,78%*	*8%*	*Até 26,8 % **	*1%*	*40%*	---	---	---
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	1	R$ 4.680,00	R$ 390,00	R$ 130,10	R$ 416,01	R$ 0,00	R$ 52,00	R$ 166,40	R$ 39,00	R$ 1.193,52	R$ 1.193,52
COORDENADOR PEDAGÓGICO	1	R$ 3.190,00	R$ 265,83	R$ 88,68	R$ 283,56	R$ 0,00	R$ 35,45	R$ 113,42	R$ 26,58	R$ 813,53	R$ 813,53
PROFESSOR	2	R$ 2.896,00	R$ 241,33	R$ 80,51	R$ 257,43	R$ 0,00	R$ 32,18	R$ 102,97	R$ 24,13	R$ 738,55	R$ 1.477,10
EDUCADORA	3	R$ 2.810,00	R$ 234,17	R$ 78,12	R$ 249,78	R$ 0,00	R$ 31,22	R$ 99,91	R$ 23,42	R$ 716,62	R$ 2.149,86
EDUCADOR INFANTIL AUX.	5	R$ 2.085,60	R$ 173,80	R$ 57,98	R$ 185,39	R$ 0,00	R$ 23,17	R$ 74,16	R$ 17,38	R$ 531,88	R$ 2.659,40
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	R$ 2.085,60	R$ 173,80	R$ 57,98	R$ 185,39	R$ 0,00	R$ 23,17	R$ 74,16	R$ 17,38	R$ 531,88	R$ 531,88

COZINHEIRA	1	R$ 2.267,10	R$ 188,93	R$ 63,03	R$ 201,52	R$ 0,00	R$ 25,19	R$ 80,61	R$ 18,89	R$ 578,17	R$ 578,17
AUXILIAR DE COZINHA	2	R$ 2.085,60	R$ 173,80	R$ 57,98	R$ 185,39	R$ 0,00	R$ 23,17	R$ 74,16	R$ 17,38	R$ 531,88	R$ 1.063,76
AUXILIAR DE LIMPEZA	2	R$ 2.085,60	R$ 173,80	R$ 57,98	R$ 185,39	R$ 0,00	R$ 23,17	R$ 74,16	R$ 17,38	R$ 531,88	R$ 1.063,76
PROF. EDUC FÍSICA	1	R$ 809,16	R$ 67,43	R$ 22,49	R$ 71,93	R$ 0,00	R$ 8,99	R$ 28,77	R$ 6,74	R$ 206,36	R$ 206,36
PROF. ED. MUSICAL	1	R$ 674,30	R$ 56,19	R$ 18,75	R$ 59,94	R$ 0,00	R$ 7,49	R$ 23,98	R$ 5,62	R$ 171,96	R$ 171,96
NUTRICIONISTA	1	R$ 634,70	R$ 52,89	R$ 17,64	R$ 56,42	R$ 0,00	R$ 7,05	R$ 22,57	R$ 5,29	R$ 161,86	R$ 161,86
AUXILIAR DE APOIO PED.ED.ESPECIAL	2	R$ 1.678,60	R$ 139,88	R$ 46,67	R$ 149,21	R$ 0,00	R$ 18,65	R$ 59,68	R$ 13,99	R$ 428,08	R$ 856,17
	23									R$ 7.136,17	R$ 12.927,33

* Entidade com CEBAS é isenta da Cota Patronal.

PLANILHA PARA COMPOSIÇÃO DOS BENEFICIOS

Função/Cargo	Qtdd	Salário Mensal	Cesta Básica	Vale Trasporte	Seguro Vida	Total Unitário	TOTAL GERAL (Qtdd x Total unitário)
COORDENADOR ADMINISTRATIVO	01	R$ 4.680,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 12,07	R$12,07	R$ 12,07
COORDENADOR PEDAGÓGICO	01	R$ 3.190,00	R$0,00	R$0,00	R$ 12,07	R$ 12,07	R$ 12,07
PROFESSOR	02	R$ 2.896,00	R$0,00	R$ 0,00	R$ 12,07	R$ 12,07	R$ 24,14
EDUCADORA	03	R$ 2.810,00	R$0,00	R$0,00	R$ 12,07	R$ 12,07	R$ 36,21
EDUCADOR INFANTIL AUX.	05	R$ 2.085,60	R$ 167,93	R$0,00	R$ 12,07	R$180,00	R$900,00
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	01	R$ 2.085,60	R$ 167,93	R$0,00	R$12,07	R$180,00	R$ 180,00
COZINHEIRA	01	R$ 2.267,10	R$0,00	R$0,00	R$12,07	R$ 12,07	R$ 12,07

AUXILIAR DE COZINHA	02	R$ 2.085,00	R$ 167,93	R$0,00	R$ 12,07	R$180,00	R$ 360,00
AUXILIAR DE LIMPEZA	02	R$ 2.085,00	R$ 167,93	R$0,00	R$ 12,07	R$180,00	R$360,00
PROF. EDUC FÍSICA	01	R$ 809,16	R$0,00	R$0,00	R$12,07	R$ 12,07	R$ 12,07
PROF. ED. MUSICAL	01	R$ 674,30	R$ 0,00	R$0,00	R$ 12,07	R$12,07	R$ 12,07
NUTRICIONISTA	01	R$ 634,70	R$ 0,00	R$0,00	R$ 12,07	R$ 12,07	R$ 12,07
AUXILIAR DE APOIO PED.ED.ESPECIAL	02	R$ 1.678,60	R$ 167,93	R$0,00	R$ 12,07	R$ 180,00	R$ 360,00
						R$ 996,56	R$ 2.292,77

*Segundo o Termo Aditivo A Convenção Coletiva de Trabalho 2021/2022 na Cláusula sexta diz. Independentemente do fornecimento do vale refeição, os empregadores concederão mensalmente a seus empregados que cumpram carga horária integral de 44 (quarenta e quatro) horas semanais e que ganhem até 02(dois) pisos salariais vale alimentação..."

O piso salarial da categoria está no valor de R$1.265,00, portanto os cargos de coordenadora administrativa, coordenadora pedagógica, professora, educadora, e cozinheira não receberam o benefício cesta básica.

E os profissionais prof.de educação física, prof. de música e nutricionista não receberam pois não atingem carga horária mínima exigida por semana.

2.8.4 – SERVIÇOS DE TERCEIROS

Profissional/ Empresa	Cargo/tipo de serviço	Carga horária	Custo mensal	Custo de janeiro a junho
Escritório Contabilidade Talismã	Contabilidade	Diária	R$ 1.104,67	R$ 6.628,02
Manutensor	Manutenção	08 hs semanais	R$ 600,00	R$ 3.600,00
TOTAL			R$ 1.704,67	R$ 10.228,02

2.8.5 – PLANO DE APLICAÇÃO

Despesas		Custo de janeiro a junho	Recurso Municipal	Outros Recursos
Pessoal/Salário/Encargos/Benefícios	**R$61.337,19**	R$ 368.023,14	R$ 368.023,14	R$ 0,00
Material de Secretaria/ Expediente/ Informática	**R$ 253,58**	R$ 1.521,48	R$ 1.521,48	R$ 0,00
Material didático pedagógico	**R$ 553,30**	R$ 3.319,80	R$ 3.319,80	R$ 0,00
Manutenção e Conservação predial (consertos em geral e pintura)	**R$ 770,00**	R$ 4.620,00	R$ 4.620,00	R$ 0,00
Equipamentos	**R$59,20**	R$ 355,20	R$ 355,20	R$ 0,00
Material de higiene e limpeza	**R$ 997,00**	R$ 5.982,00	R$ 5.982,00	R$ 0,00
Consumo (Telefone e internet)	**R$ 350,00**	R$ 2.100,00	R$ 2.100,00	R$ 0,00
Consumo (Gás de cozinha)	**R$ 450,00**	R$ 2.700,00	R$ 2.700,00	R$ 0,00
Serviços de terceiros (Escritório de contabilidade, jardinagem, manutenção)	**R$ 1.704,67**	R$ 10.228,02	R$ 10.228,02	R$ 0,00
Utensílios domésticos	**R$ 295,88**	R$ 1.775,28	R$ 1.775,28	R$ 0,00
Festa temáticas	**R$ 422,07**	R$ 2.532,42	R$ 2.532,42	R$ 0,00
Suplementação alimentar	**R$2.434,74**	R$ 14.608,44	R$ 14.608,44	R$ 0,00
Manu site	**R$175,00**	R$ 1.050,00	R$ 1.050,00	R$ 0,00
Monitoramento	**R$107,00**	R$642,00	R$642,00	R$ 0,00
Total	**R$69.909,63**	**R$419.457,78**	**R$419.457,78**	R$ 0,00
AUX.APOIO PEDAG.EDUC.ESPECIAL Salário/Encargos/Benefícios	**R$4.573,37**	R$27.440,22	R$27.440,22	R$ 0,00
Água	**R$2.000,00**	R$12.000,00	R$12.000,00	R$ 0,00
Luz	**R$2.000,00**	R$12.000,00	R$12.000,00	R$ 0,00
	R$78.483,00	R$470.898,00	R$470.898,00	R$ 0,00

2.8.6 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

2022

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
R$ **78.483,00**	R$ **78.483,00**	R$ **78.483,00**	R$ **78.483,00**	R$ **78.483,00**	R$ **78.483,00**

2022 DE JANEIRO A JUNHO.

Joanna de Ângelis				
FAIXA ETÁRIA	META DE ATT	VALOR PER CAPTA	REPASSE MÊS	VALOR REPASSE JANEIRO A JUNHO
Berçário I	0	R$ 679,45	R$ 0,00	R$ 0,00
Berçário II	20	R$ 642,21	R$ 12.844,20	R$ 77.065,20
Maternal I	24	R$ 579,11	R$ 13.898,64	R$ 83.391,84
Maternal II	24	R$ 494,96	R$ 11.879,04	R$ 71.274,24
Fase I	32	R$ 481,35	R$ 15.403,20	R$ 92.419,20
Fase II	33	R$ 481,35	R$ 15.884,55	R$ 95.307,30
SUBTOTAL	133	-	R$ 69.909,63	R$ 419.457,78
Água e esgoto		R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 12.000,00
Energia Elétrica		R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 12.000,00
Aux.apoio pedag.educ.esp.	2	R$ **4.573,37**	R$ **4.573,37**	R$27.440,22
TOTAIS		-	**R$ 78.483,00**	R$ 470.898,00

FRANCA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021.

Vanessa Soares Ferreira Vieira
COORDENADOR PEDAGÓGICO

Darilza de Lourdes Bastianini
COORDENADOR ADMINISTRATIVO

Elis Regina Borges de Oliveira
PRESIDENTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

INSTITUIÇÃO ESPÍRITA JOANNA DE ÂNGELIS

CERT. ENT. FILANTRÓPICA Nº. 129 DE 15/10/2004
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL LEI Nº. 5.156/99
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL LEI Nº. 11.232-02
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL LEI Nº. 82/02
CNAS. RESOLUÇÃO Nº. 99 DE 16.07.2002
CCI-JOANNA DE ÂNGELIS
AVENIDA: GERALDA ROCHA SILVA,2800-TROPICAL - FRANCA/SP
CNPJ; 02.222.036/0001-45 INSCRIÇÃO ESTADUAL: ISENTA
TELEFONE:3704-2022/99277-6164 –e-mail: ccijoannadeangelis@gmail.com

FRANCA, 10 DE DEZEMBRO DE 2021

PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCA
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SEÇÃO DE ENSINO INFANTIL E CRECHES

Venho, através deste, entregar plano de trabalho de 2022 de janeiro a junho conforme solicitado seguindo o Termo de Referência de 2018 no edital de Chamamento 19/2017 bem como as orientações recebidas para o preenchimento do mesmo.

Elis Regina B. Oliveira

Elis Regina Borges de Oliveira
PRESIDENTE DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL